

ESIOPETUKSEN TYÖ-, ARVIOINTI- JA KEHITTÄMISSUUNNITELMAT 2021-2022

Lukukaudella 2021-2022 Tuusulassa on esiopetuksen piirissä 494 lasta (08/2021). Kunnallisessa esiopetuksessa (päiväkodit ja koulun esiopetusluokat) on 409 lasta ja yksityisen varhaiskasvatuksen esiopetuksessa 85 lasta.

Esiopetusta järjestetään Perusopetusasetuksen § 3 mukaan vähintään 700 tuntia vuodessa noudattaen pääosin koulujen työ- ja loma-aikoja. Esiopetusta ohjaa Tuusulan esiopetussuunnitelma 2016, joka päivitettiin keväällä 2021. Esiopetussuunnitelma pohjautuu valtakunnalliseen esiopetuksen perusteisiin vuodelta 2014 ja nivoutuu Tuusulan varhaiskasvatussuunnitelmaan ja Tuusulan perusopetussuunnitelmaan. Kukin esiopetuyksikkö on laatinut toimintansa pohjaksi Esiopetuksen toiminta-, arviointi- ja kehittämissuunnitelman (TAK-suunnitelma). Tähän koontiin on koottu esiopetuksen TAK-suunnitelmiin kirjatut keskeisimmät tavoitteet ja kehittämisen kohteet kunnallisissa ja yksityisissä esiopetuyksiköissä.

Päivitetty esiopetussuunnitelma painottaa leikin merkitystä toiminnassa; leikki on lapselle luontainen tapa oppia ja käsitellä opittuja ja koettuja asioita. Psykkisessä ja sosiaalisessa oppimisympäristössä painottuvat entistä enemmän sensitiivinen vuorovaikutus, lasten tunnetaitojen vahvistaminen ja lasten osallisuus kaikissa toiminnoissa. Fyysinen oppimisympäristö on laajentunut yhä enemmän rakennettujen sisätilojen lisäksi lähiympäristöön ja luontoon.

TAK-suunnitelmissa on asetettu tavoitteita erityisesti lasten tunnetaitojen kehittymisen tukemiseen, leikin lisäämiseen toimintatapana ja ns. ulkopedagogiikan kehittämiseen. Ulkona luonnossa tapahtuva esiopetus mahdollistaa erityisen hyvin lasten oppimisen monien eri aistikanavien kautta. Lasten hyvinvoinnin tukemiseen ja lisäämiseen kiinnitetään edelleen erityistä huomiota lasten osallisuutta korostavilla toimintatavoilla mm. positiivisella pedagogiikalla ja lasten vahuuksien näkyväksi tekemisellä sekä oppimisympäristöjen muokkaamisella yhdessä lasten kanssa.

Henkilöstön toiminnalle ja osaamiselle on esiopetuksen henkilöstö asettanut varsin kattavasti tavoitteita: tv-taitojen lisääminen, jatkuva arviointi suhteessa toiminnalle asetettuihin tavoitteisiin ja dokumentoinnin lisääminen ja tehostaminen. Henkilöstön tv-taitojen kartuttamiseen on vielä kuluvan syksyn ajan apuna Covid 19 rahoituksella palkattu digiosaaja, joka auttaa ja opastaa esiopetuksen henkilöstöä erilaisten digilaitteiden ja ohjelmien monipuolisessa käytössä. Esiopetushenkilöstön tukena on

myös Covid 19 rahoituksella palkattu S2-opettaja, joka auttaa muuta kuin suomea äidinkielenään puhuvien lasten suomen kielen oppimisessa.

Huoltajien arvioinneissa ja palautteissa edelliseltä lukukaudelta korostui pandemian aikaisten rajoitusten haitat vuorovaikutukselle ja yhteydenpidolle esiopetusyksikön ja huoltajien välillä. Esiopetusyksiköissä on otettu jo edellisellä ja nyt alkaneella lukukaudella käyttöön uusia menetelmiä ja toimintatapoja huoltajien ja henkilöstön väliseen yhteydenpitoon. Korona-aikana käyttöön otettuja, hyviksi ja toimiviksi todettuja toimintatapoja tullaan käyttämään myös, kun siirrytään ns. korona-ajasta takaisin ns. normaaliin aikaan.

Esiopetushenkilöstöä on ohjattu ja kannustettu jatkuvaan arviointiin ja TAK-suunnitelmien tarkentamiseen ja päivittämiseen koko lukuvuoden ajan. Keväällä 2022 jokainen esiopetusyksikkö arvioi koko lukukauden toimintaa suhteessa toiminnalle asetettuihin tavoitteisiin.